



UDD

Facultad de Medicina

Clínica Alemana - Universidad del Desarrollo

Kinesiología



DIPLOMADO

DE REHABILITACIÓN
EN PACIENTE CRITICO ADULTO:
DE LA INTERDISCIPLINA
A LA TRANSDISCIPLINA

Version 2020 - 2021

DIPLOMADO DE REHABILITACIÓN EN PACIENTE CRITICO ADULTO: DE LA INTERDISCIPLINA A LA TRANSDISCIPLINA

Directoras
Klga. Viviane Hidalgo Cabalín
Dra. Carolina Rivera Rivera

Coordinadores académicos
Klgo. Rodrigo Pérez Araos
Klgo. Felipe Cerpa Donoso

Coordinador e-learning
Klgo Juan Eduardo Keymer Reyes

JUSTIFICACIÓN DEL PROGRAMA

Las unidades de pacientes críticos (UPC) de adulto han experimentado un gran crecimiento en las últimas dos décadas. Por una parte, se ha logrado avanzar en el conocimiento de los mecanismos fisiopatológicos de enfermedad y, por otra parte, se ha conceptualizado la importancia del trabajo en equipo bajo condiciones de operación que le son propias. El desarrollo de protocolos de trabajo, el aporte indiscutible de las nuevas tecnologías y el cambio del perfil epidemiológico a una población adulta mayor, han generado un cambio insoslayable en dichas unidades. La humanización de los cuidados intensivos -y de la medicina en general, aunque suene paradójico- ha generado que el cambio se intensifique más todavía, llegando a transformar el paradigma completo desde un enfoque de resultados inmediatos basado en la mortalidad y letalidad, a una mirada en la cual la readquisición de la funcionalidad en todo lo amplio del concepto, es el resultado más esperado.

Las acciones de rehabilitación que se generan en las unidades críticas, aportan una visión transversal y continua, generando objetivos que van evolucionando a la par de la estabilidad clínica del paciente. Los profesionales involucrados en la rehabilitación, tienen por formación, una mirada global que entrega un enfoque integral y articulador.

La enfermedad actúa como proceso desintegrador de la persona, que la afecta en todas las dimensiones (corpórea, mental, espiritual)...” el potencial desintegrador de la enfermedad crea obligaciones para el equipo médico, pues se adquiere un compromiso con la cura y ayuda, entendido como el camino para devolver esta integridad, es decir, el restablecimiento de la entereza que constituye una existencia sana”. En este sentido la **atención transdisciplinaria** permite una mirada **integrada e integradora** de la persona enferma a diferencia del modelo interdisciplinario que busca sumar partes (problemas menores) para resolver un problema mayor pero sin integración dinámica de ellas en pos de una meta común centrada en el “mejor interés del paciente”



DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA

El diplomado de rehabilitación en unidad de paciente crítico se basa en un enfoque **TRANSDISCIPLINARIO** que promueve el análisis global e integrado de las diferentes necesidades de los pacientes críticos. Brinda herramientas estratégicas para actualizar la práctica profesional articulando conocimientos **TRANSVERSALES** de los distintos campos del conocimiento de la medicina actual. El objetivo es capacitar a los profesionales de rehabilitación en la incorporación de conocimientos y habilidades prácticas y de comunicación que le permitan optimizar sus competencias para el trabajo en unidades de alta complejidad y fuera de estas bajo el modelo de atención continua.

OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL

Al finalizar el proceso formativo los estudiantes serán capaces de:

- Evaluar, planificar y fundamentar estrategias terapéuticas -aplicando los conocimientos adquiridos, basados en la mejor evidencia disponible, desplegando sus habilidades comunicativas e identificando el sentido de las intervenciones terapéuticas de los diferentes integrantes del equipo en pos de la recuperación funcional integral del paciente.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Durante el desarrollo del diploma se espera que los estudiantes logren:

- Identificar los diversos trastornos que se inician producto de la estadía en UPC y que afectan la funcionalidad .
- Reconocer en forma temprana a los pacientes en riesgo de larga estadía en UPC.
- Analizar las evidencias de la medicina actual y relevar dicha información para el diseño, implementación y evaluación de las diferentes estrategias terapéuticas.
- Desarrollar habilidades de comunicación eficiente y eficaz con el equipo terapéutico, paciente y familia.
- Conocer las diferentes evaluaciones funcionales a realizar por los distintos integrantes del equipo terapéutico.
- Actualizar conocimientos en el diagnóstico funcional logrando la aplicación de estos conceptos en la práctica clínica.
- Discutir y determinar las mejores opciones de tratamiento según áreas terapéuticas, de acuerdo a las tendencias actuales.
- Lograr que el alumno adquiera criterios y procedimientos para la planificación organizacional y de trabajo en equipo en pos de desarrollar un trabajo clínico articulado con otras áreas.



CONTENIDOS

- Epidemiología y prevalencia de discapacidad en UPC
- Importancia de la detección precoz y oportuna de los pacientes de larga estadía en UPC
- Concepto del trabajo transdisciplinar por sobre la interdisciplina en equipos de trabajo
- Rehabilitación precoz, intensiva y transdisciplinaria como elemento fundamental del cambio de paradigma en rehabilitación
- Modelo de rehabilitación precoz hospitalaria de Clínica Alemana y de otros Servicios
- Estrategias de comunicación eficientes y eficaces con el equipo terapéutico, paciente y familia
- Evidencia aplicada a la UPC: Búsqueda avanzada de evidencia, lectura crítica de textos clínicos
- Clasificación Internacional del funcionamiento: conceptos de deficiencia, limitación de la actividad y restricciones de la participación
- Enfrentamiento clínico hacia el paciente crítico: mirar más allá de lo evidente
- Valoración de la gravedad en UPC
- Realidad nacional en la organización de las UPC. Recomendaciones de dotación
- Enfoque ABCDEF Bundle en UPC
- Humanización de los cuidados intensivos
- Rol del kinesiólogo en la UPC adulto escalas de evaluación y diagnóstico kinesiológico
- Rol del terapeuta ocupacional en la UPC adulto: áreas de acción, escalas de evaluación y carga terapéutica
- Rol del fonoaudiólogo en la UPC adulto: áreas de acción, escalas de evaluación y carga terapéutica
- Valoración nutricional general en el paciente de UPC
- Enfermería en el paciente crítico: Evaluación de riesgo, prevención de complicaciones
- Evaluación fisiátrica en el paciente UPC adulto: cuándo y cómo
- Continuidad de la atención: Objetivos y tiempos, que esperar del paciente UPC
- Importancia del apoyo psicológico en el paciente UPC: crisis personal y familiar
- Elaboración de diagnóstico funcional
- Monitoreo hemodinámico y sus consideraciones básicas
- Dispositivos de administración de oxígeno de bajo y alto flujo
- Dispositivos de humidificación de la vía aérea y de aerosolterapia
- Conceptos básicos de ventilación no invasiva (VNI), modos ventilatorios e interfaces más usadas, protocolos de instalación de VNI y criterios de falla
- Conceptos básicos de ventilación mecánica invasiva (VMI), modalidades básicas
- Algoritmos del manejo de falla respiratoria aguda en paciente adulto.
- Fisiopatología de la sarcopenia en el paciente crónico respiratorio
- Evaluación y Valoración de función pulmonar del paciente agudos y crónicos, con y sin Vía aérea artificial
- Cuidados y consideraciones generales de un paciente con patología respiratoria aguda o crónica, con y sin vía aérea artificial
- Entrenamiento y rehabilitación de paciente con patología respiratoria aguda o crónica, con y sin Vía aérea artificial
- Indicaciones de TQT, técnicas de TQT, tipos de cánulas y su indicación de acuerdo al pronóstico funcional
- Evaluación de la deglución y fonación en paciente con TQT, con y sin ventilación mecánica
- Protocolo interdisciplinario de decanulación
- Factores de riesgo y fisiopatología de la debilidad muscular en UCI adulto
- Instrumentos de medición para la evaluación de la debilidad muscular en UCI adulto
- Estrategias de intervención en el paciente no cooperador y cooperador
- Ecografía muscular como instrumento de evaluación en el paciente crítico
- Estrategias de intervención interdisciplinaria del paciente neurocrítico
- Prevención, pesquisa y tratamiento del Delirium
- Protocolos de Intervenciones no farmacológicas para prevención del delirium
- Rol transdisciplinario en el manejo no farmacológico del Delirium: rol de la familia
- Repercusiones éticas del cambio de paradigma de trabajo interdisciplinario a transdisciplinario
- Estrategias de autocuidado individual y colectivo que favorezca un trabajo centrado en el usuario
- Rehabilitación transdisciplinaria en tiempos de COVID-19
- Seguimiento del paciente post UPC: concepto de Síndrome post Cuidados intensivos y la importancia de los consultorios de seguimiento

CUERPO DOCENTE

Viviane Hidalgo Cabalín

Kinesióloga titulada Universidad Católica del Maule. Magister en Gestión y Administración en Salud Universidad Los Andes. Sub-jefa Servicio de Medicina Física y Rehabilitación CAS Especialista en kinesióloga intensiva DENAKE. Diplomado en Investigación Traslacional UDD-CAS. Terapeuta respiratorio del consejo latinoamericano de terapia respiratoria

Carolina Rivera Rivera

Médico Fisiatra Universidad de Chile. Jefe Servicio Medicina Física y Rehabilitación Hospital Urgencia Asistencia Pública. Staff Fisiatría CAS. Diploma en Pedagogía Universitaria en Ciencias de la Salud, U. Finis Terrae. Diploma en kinesiología en unidad de paciente crítico UDD. Presidenta Sociedad Medicina Física y Rehabilitación 2018-2020.

Rodrigo Pérez Araos

Kinesiólogo UPC CAS. Terapeuta respiratorio del consejo latinoamericano de terapia respiratoria. Especialista kinesiología respiratoria DENAKE. Especialista en kinesióloga intensiva DENAKE. Diplomado en investigación en kinesióloga UDD - CAS. Magister © en fisiología del ejercicio.

Juan Eduardo Keymer Reyes

Kinesiólogo UPC CAS. Jefe técnico Kinesiología UPC CAS. Especialista kinesiología respiratoria DENAKE. Especialista en kinesióloga intensiva DENAKE. Terapeuta respiratorio del consejo latinoamericano de terapia respiratoria. Past president de la sociedad chilena de kinesióloga intensiva.

Felipe Cerpa Donoso

Kinesiólogo UPC CAS. Terapeuta respiratorio del consejo latinoamericano de terapia respiratoria. Especialista en kinesióloga intensiva y respiratoria DENAKE. Diplomado en kinesiología en unidad de paciente crítico adulto CAS - UDD. Diplomado en cuidados respiratorios universidad de Chile

Catalina Merino Osorio

Magister en epidemiología clínica. Especialista en kinesióloga intensiva DENAKE. Terapeuta respiratorio del consejo latinoamericano de terapia respiratoria. Asistente de coordinación de investigación UDD.

Gonzalo Hormazábal Rioseco

Kinesiólogo, Universidad de Chile. Terapeuta Respiratorio, Certificado por Consejo latinoamericano en Terapia Respiratoria Terapeuta en Neuro Desarrollo IBITA. Magister en Bioética (MBEth) Universidad del Desarrollo – Santiago / Universidad Ramón Llull -Barcelona.

Jorge Molina Blamey

Director Carrera Kinesiología Facultad de Medicina CAS - UDD. Especialista en kinesióloga intensiva DENAKE. Magister en gestión en salud. Terapeuta respiratorio del consejo latinoamericano de terapia respiratoria. Past president de la sociedad chilena de kinesióloga intensiva. Magister © en fisiología del ejercicio.

Felipe González Seguel

Kinesiólogo titulado Universidad Andrés Bello. UPC CAS. Especialista en Kinesiología Intensiva DENAKE, Msc Magister en Terapia Física y Rehabilitación Universidad del Desarrollo

Francisco Ríos Castro

Kinesiólogo UPC CAS. Diplomado en kinesiología en unidad de paciente crítico adulto CAS - UDD.

Constanza Pérez Vargas

Terapeuta Ocupacional CAS, diplomada en evaluación de extremidades superiores y ortótica. Diplomada en rehabilitación en trastornos neurológicos adultos. Formación avanzada en neurodesarrollo concepto BOBATH. Magister de Neurorehabilitación Universidad Andrés Bello.

Sofía Aranda Olivares

Fonoaudióloga, Docente del Área de Adulto de la Carrera de Fonoaudiología de la UDD. Magister en Estrategias de Intervención Vocal. Diplomado en Trastornos de la Deglución y Alimentación Oral.

María Isabel Ferrera

Fonoaudióloga UPC Clínica Alemana de Santiago, Msc (e) Magister en neurorehabilitación UNAB Viña de Mar, terapeuta bobath NDT-IBITA, diplomado en neurociencias aplicada y clínica neurológica, diplomado en trastornos del movimiento adulto, diplomado en trastornos del desarrollo en niños, diplomado en trastornos de la deglución y de la alimentación oral.

Patricia Alegría Figueroa

Psicóloga, Universidad de Chile, Magister en Pedagogía Universitaria, Diplomada en Neuropsicología en la Universidad Católica de Chile y en Neuroeducación en la Universidad Complutense de Madrid. Neuropsicóloga neurorehabilitación CAS. Presidenta de la Corporación Alzheimer Chile, asociada a la Alzheimer's Disease International.

Javiera Aguilera Videla

Kinesióloga neurorehabilitación, Formación Bobath Neurodesarrollo y Motor relearning programme. Diplomado Kinesiología en unidad de paciente crítico CAS-UDD. Docente campo clínico UDD

Claudia Giugliano Jaramillo

Kinesióloga, Diplomado en kinesiología en unidad de paciente crítico adulto CAS - UDD. . Terapeuta respiratorio del consejo latinoamericano de terapia respiratoria. Especialista en kinesióloga intensiva DENAKE.

Víctor Ulloa Poblete

Kinesiólogo UPC CAS. Diplomado en kinesiología en unidad de paciente crítico adulto CAS – UDD. Equipo de rehabilitación motora CAS.

Agustín Camus Molina

Kinesiólogo Universidad del Desarrollo. Kinesiólogo UPC CAS. Msc Magister en Terapia Física y Rehabilitación Universidad del Desarrollo

Paola Rizzo Calisto

Médico Fisiatra Universidad de Chile. Máster en Sport, Sante et Handicap. Staff Fisiatría CAS, Diploma docencia clínica, Universidad del Desarrollo. Jefa Programa Postgrado Medicina Física y Rehabilitación CAS-UDD.

Javiera Fuenzalida Scheuch

Fonoaudióloga UPC de Clínica Alemana de Santiago, Diplomada en rehabilitación en paciente crítico adulto y pediátrico: de la interdisciplina a la transdisciplina - CAS - UDD. Diplomada en motricidad orofacial

DOCENTES INVITADOS

EU. Jonathan Tello

Q.F. Nicole Salazar

EU. Mariela García

TO. Daniela Alburquerque

Ps. Valeria Capurro

Klgo. Cristian Olave Contreras

EU. Verónica Rojas

METODOLOGÍA

Se realizarán clases semi-presenciales teórico-prácticas, demostraciones, análisis de casos y presentaciones orales. Estudio auto-dirigido utilizando plataforma virtual (moodle), mediante el desarrollo de casos clínicos con evaluación y la activa participación en foros de discusión, moderados por el coordinador de módulo. Evaluaciones escritas al final de cada módulo. Para realizar la pasantía es requisito tener nota aprobatoria en todos los módulos anteriores. Evaluación práctica al finalizar pasantía.

Horas cronológicas

El diploma incluye 226 horas cronológicas (teóricas + prácticas + e-Learning)

FECHAS PRESENCIALES

Las clases presenciales se realizarán los siguientes fines de semana.

Días sábado de 09:00 a 18:00 horas y domingos de 09:00 a 13:00 horas.

OCTUBRE 10 Y 11	NOVIEMBRE 07 Y 08	DICIEMBRE 12 Y 13	ENERO 2021 16 Y 17	MARZO 2021 13 Y 14
ABRIL 2021 10 Y 11	MAYO 2021 08 Y 09	JUNIO 2021 12 Y 13		

Julio y agosto: Pasantía de medio día (6 hrs.) Durante 2 semanas consecutivas en la Unidad de Paciente Crítico de Clínica Alemana de Santiago.

REQUISITOS DE APROBACIÓN

Se otorgará Certificado de Aprobación cumpliendo con los requisitos académicos de 80% asistencia a clases presenciales y nota mínima 4,0 en todas las evaluaciones.

ARANCEL 2020

Matrícula: \$160.000

Arancel: \$1.600.000

(10% de descuento Familia UDD-CAS-HPH)

(25% de descuento para residentes en regiones presentando documento que lo acredite: declaración jurada ante notario o certificado de Junta de Vecinos)

Facilidades de pago: tarjetas bancarias, letras, cheques (máximo 10, de octubre 2020 a julio 2021)

DIRIGIDO A

Profesionales de rehabilitación que se desempeñen en unidades de paciente crítico adulto o quienes muestren interés por esta área de expertiz y deseen profundizar sus conocimientos

REQUISITOS

Mínimos de Admisión

- Título universitario.
- Dominio de inglés leído.
- Deseable experiencia laboral en UPC adulto
- Poseer habilidades de autoaprendizaje y autogestión.

POSTULACIONES

[www.udd.cl/ Postgrado y Educación continua.](http://www.udd.cl/Postgrado_y_Educación_continua)

En este programa se hará una selección de los participantes (*):

Luego de ingresar sus datos on-line, para postular ingresar al proceso de selección debe presentar la siguiente documentación:

1. Fotocopia de Certificado de Título legalizado ante notario.
2. Currículum Vitae actualizado.
3. Carta formal de motivación explicando las razones de su interés en el programa.
4. Fotocopia de Carnet de identidad

La documentación debe estar dirigida al director del programa y debe hacerla llegar completa en formato digital a vhidalgo@alemana.cl con copia a melanieespindola@udd.cl (no se estudiarán postulaciones cuyos antecedentes lleguen incompletos).

PLAZO DE MATRÍCULA:

Miércoles 30 de Septiembre 2020 (recepción de documentos digitales en correo electrónico).

Importante: (*) Se eximen de esta postulación los profesionales egresados de la Carrera de Medicina, Kinesiología y Fonoaudiología de la Facultad de Medicina Clínica Alemana-Universidad del Desarrollo sin embargo deben enviar igualmente sus documentos dentro del plazo para reservar su vacante. Para matricularse deben ponerse en contacto con la Coordinación de Postítulo.

La Universidad se reserva el derecho de suspender el programa en caso de no reunir el número mínimo de alumnos requeridos. El listado de docentes está sujeto a confirmación. La Universidad se reserva el derecho de reemplazarlos.





Facultad de Medicina

Clínica Alemana - Universidad del Desarrollo

Kinesiología